

SYSTEMISCHE SCHULENTWICKLUNG

Begleitung, die **wirkt.**

Das ISH unterstützt Startchancen-Schulen mit flexibel kombinierbaren Formaten – prozessorientiert, systemisch, auf Augenhöhe.

20+

Jahre Erfahrung in Lehrkräfte-
fortbildung & Schulberatung

11

kombinierbare Komponenten –
vom Coaching bis zum Netzwerk

1

festе Ansprechperson für Ihre
Schule über den gesamten
Prozess

KOMBINIERBARE KOMPONENTEN

Was wir für Ihre Schule tun können

Wir greifen nicht auf Angebote von der Stange zurück. Stattdessen stellen wir bedarfsorientiert Komponenten zusammen, die Ihre Schule genau dort abholen, wo sie steht.



Schulentwicklungsberatung

Themen- und zielbezogene Beratung zu Unterricht, Erziehung, Personal, Organisation und Netzwerken.



Prozessbegleitung

Längerfristige Begleitung mit festem Turnus – das Herzstück unserer Arbeit mit Startchancen-Schulen.



Fortbildung

Von der 45-minütigen Mikrofortbildung bis zum einjährigen Zertifikatskurs – schulintern und extern.



Moderation

Leitbildentwicklung, Zukunftswerkstätten, Barcamps – professionell moderiert, zielorientiert.



Training & Coaching

Handlungsroutinen aufbauen im Training; individuelle Reflexion für Leitungs- und Lehrpersonen im Coaching.



Netzwerke

Schulübergreifender Good-Practice-Austausch und moderierte Vernetzungsformate für Startchancen-Schulen.



Operative Entlastung

Wir bieten systementlastende Assistenzleistungen an, die über Säule II als Systemzeit eingesetzt werden dürfen. Diese umfassen konkrete operative Aufgaben auf Schulleitungs- und Schulentwicklungsebene, z. B. Konzepterstellung, Fragebogenentwicklung, Rechercheaufgaben, Präsentationen oder Dokumentation.



Außerdem: Supervision, Reflecting Teams & Weiterbildungen

Teamsupervision für Steuergruppen, kollegiale Beratung im Reflecting-Team-Format sowie zertifizierte Aus- und Weiterbildungen (Systemisches Coaching, Multiplikatorenschulungen) runden unser Portfolio ab.

UNSERE HALTUNG

Prinzipien, die uns leiten

Als freies und unabhängiges Institut bringen wir eine klare Haltung mit. Sie prägt, wie wir beraten, begleiten und mit Schulen zusammenarbeiten – auf Augenhöhe, systemisch und mit echtem Interesse an den Menschen vor Ort.

Authentische Beratung auf Augenhöhe

Wir entwickeln passgenaue Unterstützungsangebote statt Lösungen von der Stange und denken den systemischen Kontext Ihrer Schule immer mit. Wir sehen unsere Aufgabe nicht darin, Menschen von einer Position zu überzeugen, sondern sie zu informieren und in ihrer Autonomie zu stärken.

● **Prozess- & Fachberatung**

Als Prozessbegleitende verantworten wir die Prozessqualität, Sie mit Ihrer fachlichen Expertise die Ergebnisqualität. Bei Bedarf ziehen wir externe Fachberatende hinzu. Eine qualifizierte, feste Ansprechperson begleitet Sie dauerhaft.

● **Allparteilichkeit**

Wir bilden keine Koalition mit Schulleitung oder einzelnen Gruppen, sondern nehmen alle Stimmen und Perspektiven ernst. Wir sind überzeugt: Hinter jedem Verhalten steckt ein guter Grund. So vermitteln wir zwischen den Instanzen und fördern die Dialogfähigkeit.

● **Systemik**

Wir machen Betroffene zu Beteiligten, verleihen Zurückhaltenden und Abwesenden eine Stimme und berücksichtigen die systemische Komplexität von Schule. Wir leben eine wertschätzende Haltung und agieren lösungs-, ressourcen- und prozessorientiert.

● **Blended Learning**

In gemeinsamer Abstimmung mischen wir in Beratung und Fortbildung Präsenz- und Online-Komponenten, synchrone und asynchrone Zusammenarbeit sowie analoge und digitale Medien – je nach Bedarf und Vereinbarkeit.

PROTOTYPISCHER ABLAUF

So arbeiten wir zusammen

Jede Schule ist einzigartig – dennoch gibt es wiederkehrende Strukturen. Unser Prozess folgt einem bewährten Rhythmus, der flexibel an Ihre Situation angepasst wird.

01**Kontakt & Angebot**

Erstes Gespräch zum gegenseitigen Kennenlernen, zur Klärung Ihres Anliegens und zur Vorstellung passender Komponenten.

02**Auftragsklärung & Standortanalyse**

Gemeinsame Zielklärung, Kontextanalyse und datengestützte Standortbestimmung – intern und extern.

03**Zielbildung**

Partizipative Entwicklung anschlussfähiger Ziele mit Golden Circle, Systemischem Konsensieren und weiteren Verfahren.

04**Maßnahmen- & Umsetzungsplanung**

Prüfung bestehender Maßnahmen, Ressourcencheck, Roadmap-Entwicklung – form follows function.

05**Implementierungsphase**

Coaching, Supervision und Reflecting Teams sichern den Prozess. Wo nötig, übernehmen wir operative Aufgaben, damit Ihre Schule entlastet bleibt.

06**Evaluation**

Wirksamkeit messen, Ergebnisse transparent machen, Strategien feinjustieren – Evaluation als Ausgangspunkt, nicht als Endpunkt.

DAS SAGEN SCHULEN ÜBER UNS

Stimmen aus der Praxis

”

Wir freuen uns sehr über einen Partner, der mit großer Professionalität und Sachverstand zur Ausschärfung, Reflexion und Evaluation unserer Arbeitsschwerpunkte beiträgt. Der direkte Austausch war jederzeit erfreulich, unkompliziert und zielführend.

Nicole Schlette

Schulleiterin, Green Gesamtschule

”

Das ISH ist seit vielen Jahren ein erfolgreicher Partner unserer Schule. Eine wertschätzende Kommunikation auf Augenhöhe und der Faktor Mensch, der stets im Mittelpunkt steht, prägen unsere Zusammenarbeit.

Timo Marquardt

Didaktische Leitung, Gesamtschule Osterfeld



Die Zusammenarbeit mit der ISH-Gruppe war immer hochprofessionell. Ob in größeren Gruppen mit Lehrkräften oder in kleineren Gruppen mit Schülerinnen und Schülern wurden nachhaltige Lernprozesse stets motivierend initiiert.

Dirk Braun

Schulleiter, Gesamtschule Höhscheid Solingen



Das ISH stellt Werkzeuge und Methoden stets in einen pädagogischen Zusammenhang. Die Konzepte sind wissenschaftlich fundiert, und die Kolleginnen und Kollegen forschen auch selbst in den Bereichen Bildung und Fortbildung.

Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolf

Pionier der Schulentwicklung, TU Dortmund

Lassen Sie uns ins Gespräch kommen.

Erstkontakt, Fragen oder direkt ein unverbindliches Erstgespräch vereinbaren
– wir freuen uns.

✉ schule@ish-gruppe.de

🌐 www.ish-gruppe.de

🔗 www.chancen.schule